



## Le XXI Forum Global pour la Nutrition Infantile

---

### Ce que nous apprenons :

Accroître la valeur et explorer les défis et les bonnes pratiques dans la mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire

## COMMUNIQUÉ

---

### Préambule

Le 21e Forum Global pour la Nutrition des enfants a été organisé par la Fondation Global pour la Nutrition des enfants (GCNF) en partenariat avec le Centre d'Excellence contre la Faim du Programme Alimentaire Mondial au Brésil et le Ministère de l'Éducation, de la Jeunesse et des Sports du Royaume du Cambodge, avec le soutien du PAM.

Le Forum Global pour la Nutrition des enfants a réuni 357 participants de 70 pays, dont des hauts fonctionnaires des institutions gouvernementales et multilatérales et des représentants d'organisations donatrices, du secteur privé, d'organisations non-gouvernementales (ONG) et des médias.

Le présent communiqué rappelle la validité et les recommandations des Fora précédents - de 2015, 2016, 2017 et 2018 -, identifiés par les participants lors de la discussion pour produire le communiqué de cette année.

### Le 21e Forum Global pour la Nutrition des enfants reconnaît que :

- 1.** Il est essentiel de sensibiliser le monde à l'importance des programmes d'alimentation scolaire ;
- 2.** Les meilleurs impacts des programmes d'alimentation scolaire se réalisent lorsque ces programmes contribuent de manière significative aux besoins nutritionnels des enfants. Il est essentiel d'accroître les investissements dans les programmes d'alimentation scolaire pour assurer une bonne santé et une bonne nutrition des enfants en âge scolaire ;
- 3.** Les programmes d'alimentation scolaire sont essentiels pour tous les pays, quelles que soient leurs conditions économiques ou sociales. Ils doivent être conçus spécifiquement en fonction du contexte du pays, dans le but de ne laisser aucun enfant de côté ;
- 4.** Nous devons renforcer la base de données probantes et améliorer la qualité des programmes, afin d'augmenter le soutien des parties prenantes et le financement des programmes nationaux d'alimentation scolaire ;
- 5.** Les impacts du changement climatique sur les systèmes alimentaires doivent être pris en compte par toutes les parties prenantes ;
- 6.** Les partenariats formés sur base d'objectifs communs peuvent améliorer la valeur, la qualité, l'expansion et la durabilité des programmes d'alimentation scolaire ;
- 7.** Il est nécessaire de planifier et de développer de manière adéquate les capacités à tous les niveaux pour l'appropriation et la durabilité des programmes ;
- 8.** Il est urgent d'améliorer encore le suivi, l'évaluation, la responsabilisation et l'apprentissage (MEAL) des programmes d'alimentation scolaire et de rendre les données accessibles pour l'apprentissage et le partage des meilleures pratiques ;
- 9.** Les questions concernant le genre et l'équité sont des considérations clés pour la planification, la mise en œuvre et l'évaluation des programmes d'alimentation scolaire.

## **LE FORUM RECOMMANDE QUE :**

### **Les gouvernements doivent :**

- Engager la volonté politique et le financement ;
- Prendre la direction et l'appropriation dans la coordination et le renforcement des programmes, en assurant une implication appropriée des ressources du programme d'alimentation scolaire et des partenaires, y compris les ministères frères, les gouvernements des États et locaux, les organisations de développement, les entreprises et les partenaires de la société civile ;
- Élaborer et renforcer les politiques, les stratégies et les plans d'action avec des résultats mesurables et engager des ressources pour améliorer les programmes d'alimentation scolaire ;
- Adopter des systèmes efficaces, y compris des systèmes de gestion des données, pour garantir la transparence et la responsabilisation, ainsi que pour démontrer les impacts du programme ;
- Planifier et concevoir des programmes d'alimentation scolaire qui soient durables et résilients aux impacts du changement climatique, des troubles politiques et sociaux et d'autres menaces à la durabilité des programmes ;
- Améliorer et diversifier les partenariats avec tous les secteurs qui ajoutent de la valeur et qu'identifient des solutions aux programmes en question ;
- Partager les leçons apprises et les meilleures pratiques et faire rapport lors du prochain Forum ;
- Assurer que le processus de transition vers l'appropriation des programmes par les gouvernements, qui est en soi une importante étape, soit planifiée et qu'elle intègre aussi l'appropriation progressive des aspects opérationnels de la mise en œuvre ainsi que l'accroissement progressif des engagements financiers.

### **Les partenaires au développement, les universités et la société civile doivent :**

- Soutenir les gouvernements dans la mobilisation des ressources pour les programmes d'alimentation scolaire ;
- Collaborer avec les gouvernements pour la mise en œuvre des programmes d'alimentation scolaire ;
- Améliorer l'identification, la documentation, la diffusion et la communication des bonnes pratiques ;
- Créer une plateforme numérique globale pour garantir un accès libre aux documents et rapports sur les différents programmes d'alimentation scolaire ;
- Collaborer avec les gouvernements pour explorer des opportunités intersectorielles ;
- Améliorer l'éducation nutritionnelle et d'autres activités complémentaires, et impliquer toute la communauté.

### **Le secteur privé doit :**

- Travailler à élargir et à diversifier l'engagement du secteur privé envers les programmes nationaux d'alimentation scolaire ;
- Tirer parti des connaissances du marché, des capitaux et des ressources humaines pour stimuler l'innovation et renforcer les capacités du gouvernement à gérer des programmes d'alimentation scolaire efficaces et de haute qualité ;
- Soutenir le développement d'une boîte à outils pour les gouvernements qui cherchent à s'associer avec le secteur privé dans ses activités d'alimentation scolaire.

### **À tous :**

- Explorer des modèles techniques innovants pour résoudre les problèmes potentiels et maximiser les avantages des programmes d'alimentation scolaire ;
- Encourager les interactions entre les agriculteurs et les communautés locales pour développer une meilleure compréhension sur la façon de participer et d'accroître leurs connaissances sur la nutrition et la sécurité alimentaire ;
- Promouvoir le développement et l'utilisation de paramètres mondialement acceptés pour évaluer et établir des rapports sur les impacts des programmes d'alimentation scolaire ;
- Explorer les moyens d'engager plus de jeunes et de femmes en tant que défenseurs du programme et encourager l'entrepreneuriat dans les entreprises de production locale liée à l'alimentation scolaire ;
- Faire de ce Communiqué un outil de planification d'action utile lors du prochain Forum mondial sur la nutrition des enfants.